

## Vyhodnocení dotazníků pro žáky

Průzkum složí jako podklad pro mezinárodní projekt ERASMUS + „Spolupráce pro inovace a výměna osvědčených postupů“ cíleně pro oblast životaschopnosti zemědělských podniků v regionu.

**Celkem 35 respondentů, 14 žáků 3. ročníku oboru zemědělec- farmář, 21 žáků 4. ročníku oboru agropodnikání.**

**Do šetření byli zahrnuti žáci posledního ročníku zemědělské školy střední školy a odborného učiliště. Většina žáků (65%) ví, že bude v zemědělství pracovat nebo má o tuto práci zájem.**

**Pro studium zemědělského oboru se rozhodli ve výrazné většině (85%) sami. Rozhodující vliv (64%) na jejich volbu mělo prostředí a možnost seznámit se přímo se zemědělskými provozy, tj. rodiče vlastní farmu nebo pracují v zemědělství, případně žák dochází z vlastního zájmu na vybranou farmu nebo zemědělský podnik.**

**Většina žáků uvedla, že má potřebné informace, i když se částečně obává zodpovědnosti (58%). Pro mladé lidi se ukazuje, jako znevýhodňující faktor při rozhodování o budoucím povolání, časová náročnost (50%).**

### 1. O práci v zemědělství :

a) mám zájem	15	(43%)
b) nemám zájem	5	(14%)
c) ještě nejsem rozhodnut/a	7	(20%)
d) určitě budu v zemědělství pracovat	8	(23%)

### 2. Studium na škole jsem si zvolil/a:

a) vlastní rozhodnutí	27	(85%)
b) doporučení rodičů, příbuzných apod.	2	(6%)
c) doporučení kamarádů	2	(6%)
d) jiné ..... (mám vztah k zemědělství)	1	(3%)

### 3. V mém okolí:

a) rodiče nebo někdo z rodiny má vlastní farmu nebo je zaměstnaný v zemědělství	11	(32%)
b) docházím k někomu na farmu nebo do zemědělského podniku	11	(32%)
c) nikdo v zemědělství nepracuje	12	(36%)
d) jiné.....		

**4. Důvodem malého zájmu o práci v zemědělství je:**

- |                              |    |       |
|------------------------------|----|-------|
| a) nízké finanční ohodnocení | 6  | (14%) |
| b) časová náročnost          | 21 | (50%) |
| c) málo zajímavá práce       | 7  | (17%) |
| d) vysoká potřeba znalostí   | 5  | (12%) |
| e) jiné .....                | 3  | (7%)  |

(každý si myslí, že se rýpeme ve hnoji, nemám na to vlohly, musí časně vstávat)

**5. Myslím si, že**

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| a) nemám dostatečné znalosti pro práci v zemědělství    | 7  | (17%) |
| b) poznal/a jsem, že by mě tato práce nebavila          | 10 | (25%) |
| c) mám potřebné informace a v zemědělství chci pracovat | 16 | (41%) |
| d) obávám se zodpovědnosti                              | 7  | (17%) |

**6. O práci v zemědělství mám zájem, ale obávám se že, nemám:**

- |                                    |    |       |
|------------------------------------|----|-------|
| a) dostatek teoretických informací | 14 | (40%) |
| b) praktické dovednosti            | 12 | (34%) |
| c) odvahu                          | 5  | (15%) |
| d) jiné .....                      | 4  | (11%) |

(zájem, dokončenou školu)

**7. Při studiu na zemědělské škole mi chybělo s ohledem na studovaný obor a možnosti uplatnění :**

více exkurzí, více odborné práce